

# 

ZÁVEREČNÁ SPRÁVA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

# 1. Identifikačné údaje klienta

Klient:

Meno a priezvisko: Mgr. Kollárová Veronika Kontakt (tel.č./mail): 0915098736, nikavekovakova@gmail.com

Adresa: Veľký Folkmar 35, Veľký Folkmar, 05551

Poradca:

Meno a priezvisko: Mgr. Lenka Čechová Kontakt (tel.č./mail): 053 244 3 311, lenka.cechova@upsvr.gov.sk

Dátum vyhotovenia: 13.8.2018

Podpis klienta: Podpis poradcu:

**2. Priebeh a ciele bilancie kompetencií**

Bilancia kompetencií prebehla v období od 4.6.2018 do 13.8.2018 v rozsahu 13 hodín a boli pri nej použité nasledovné postupy: Kompetenčné portfólio, A1\_pozitívne príbehy a úspechy, B1\_Projekty a kvality, B2\_Rob to čo najlepšie vieš, B2\_Rob to čo najlepšie vieš –Sebahodnotenie, Karierové kotvy, D4\_Kľúčové kompetencie 1, D\_Kľúčové kompetencie 2, A3\_Denník hľadania práce, A5\_Otázky na pracovný pohovor –Ind., B3\_osobnostné predpoklady ISTP, C2: Profesijné okruhy RIASEC-Dotazník, B3- Osobnostné predpoklady ISTP, C3\_ Profesijné okruhy RIASEC, B4-osobná SWOT Analýza. Všetky aktivity smerovali k analýze nadobudnutých vedomostí a zručností klienta, ako aj jeho profesijných motivácií a osobnostných vlastností.

Bilancia kompetencií bola prispôsobená nasledovným očakávaniam a vyjadreným potrebám klienta:

*Pri vstupe do bilancie ste boli v evidencií UoZ od 17.5.2018 (1 mesiac) a mala ste štatút absolventa školy. Ide o Vašu druhú evidenciu na ÚPSVaR. Máte rôznorodú, väčšinou krátkodobú prax v rámci prác vykonávaných na základe DoVP a brigádnickej prace študenta. Vo vyštudovanom odbore doposiaľ pracovné skúsenosti nie sú.*

*Na základe zistených informácií by ste chceli nájsť – pomenovať aspoň 2 pracovné profesie v ktorých by ste sa chcela uplatniť.*

*Vyjadrili ste potrebu podpory v konkrétnych krokoch pri orientovaní sa na trhu práce a hľadaní zamestnania, príprave na pracovné pohovory a písomnom uchádzaní sa o zamestnanie.*

V zmysle Zákona č. 122/2013 Z.z. o ochrane osobných údajov v znení neskorších predpisov súhlasím so správou, spracovaním a uchovaním osobných údajov uvedených v záverečnej správe za účelom archivácie, a to po dobu 1 roka. Po uplynutí tejto doby žiadam o skartovanie materiálov, pokiaľ tak nezažiadam skôr formou listu.

# 3.Motivácie a priebeh hľadania kariérového cieľa

Vo Vašom kompetenčnom portfóliu ste za svoje hlavné kompetencie označili: komunikáciu s verejnosťou, jasnú a zrozumiteľnú komunikáciu. Ďalej ste uviedli, že mate organizačné a plánovacie schopnosti a analyzačné zručnosti ako aj viete navrhovať riešenia. Ďalej uvádzate, že disponujete odbornými kompetenciami v oblasti štátneho vzdelávacieho programu, a v pedagogických postupoch výučby výtvarnej výchovy. Ovládate prácu s PC – počítačová gramotnosť stupeň pokročilý. Jazyková vybavenosť: anglický jazyk – pokročilý a nemecký jazyk –začiatočník. Viete aktívne počúvať, často kladiete otázky čím poskytujete ale aj prijímate spätnú väzbu. Rada by ste si našla povolanie vo vyštudovanom odbore, kde by ste pracovala v dobrom kolektíve. Pracovný pomer by mal byť dlhodobejší. Mala by to byť práca s ľuďmi, práca pre verejnosť. Pričom by Vám pomáhala Vaša prispôsobivosť, ochota pomáhať, kreativita, nekonfliktnosť a Vaše umelecké cítenie. Po zvážení a vyhodnotení svojich kompetencií ste si za hlavný karierový cieľ stanovila: ***Učiteľka výtvarnej výchovy v základnej umeleckej škole*** *a*alternatívou k tomuto povolaniu je ***Galerijná pedagogička.*** Ste aj otvorená pre ďalšie vzdelávanie – kurzy v oblasti výtvarnej počítačovej grafiky.

# 4. Kariérové ciele

**A: Analýza získaných vedomostí, zručností a predpokladov (kompetencie súvisiace s kariérovými cieľmi, ktoré klient počas rôznych skúseností už nadobudol):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Hlavný kariérový cieľ** | **Alternatívny kariérový cieľ** |
| **Názov** | ***Učiteľka výtvarnej výchovy v základnej umeleckej škole*** | ***Galerijná pedagogička*** |
| **Nadobudnuté odborné vedomosti a zručnosti** | Rozhľad v oblasti pedagogiky, rozvinutie výtvarného myslenia, organizovanie procesu v podmienkach inštitucionálneho vzdelávania a mimoškolskej výchovy, didaktika vyučovania a jej aplikovanie do praxe, vytváranie podmienok pre to, aby sa dieťa vedelo vyjadriť vizuálne. Ovládanie zážitkového vyučovania. Používanie výtvarných pomôcok, materiálov.  Ovládanie klasických maliarských a grafických techník. | Rozhľad do širších spoločenských súvislosti kultúry. Orientácia v problematike teórie a dejín vizuálneho umenia. Schopnosť interpretovať umenie. Orientácia a spôsobilosť organizovať edukačné aktivity.  Schopnosť komunikácie s rozličnými cieľovými i návštevníkmi galérii. Prostredníctvom edukačných aktivít schopnosť odovzdávať informácie o výtvarných dielach. |
| **Osobnostné predpoklady** | Zručná v rôznych kreatívnych oblastiach, zodpovedná, nekonfliktná, ochotná pomáhať. Samostatná. Umelecké cítenie | Komunikatívnosť , organizačné, plánovacie schopnosti, analyzačné zručnosti a schopnosť navrhovať riešenia. Poskytovanie spätnej väzby. |

**B: Vedomosti, zručnosti, osobnostné predpoklady, ktoré je ešte potrebné nadobudnúť pre dosiahnutie kariérových cieľov:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Hlavný kariérový cieľ** | **Alternatívny kariérový cieľ** |
| **Názov** | ***Učiteľka výtvarnej výchovy v základnej umeleckej škole*** | ***Galerijná pedagogička*** |
| **Odborné vedomosti a zručnosti, ktoré je potrebné nadobudnúť** | Vedieť sa orientovať v školských dokumentoch,  naučiť sa nové výtvarné techniky : dekupáž, sieťotlač, modrotlač  získať PC zručnosti a to konkrétne: grafické programy: ADOBE PHOTOSHOP, ILLUSTRATOR, IN DESIGN | Práca so skupinou, metodiky skupinovej práce,  Zvýšenie jazykovej vybavenosti  Neustále zvyšovanie vedomosti , znalostí z dejín ale i súčasnosti výtvarného umenia. |
| **Osobnostné predpoklady - priestor pre rozvoj/zlepšenie** | Zlepšiť sebaprezentáciu,  naučiť sa schopnosti predať sa, sebapresadzovaniu | Zlepšiť sebaprezentáciu,  naučiť sa schopnosti predať sa, sebapresadzovaniu |
| **Iné prekážky (osobné, faktory prostredia...)** | Absentuje prax  Trvalý pobyt v malom okrese s vidieckym charakterom kde na celý okres pripadá iba 1 umelecká škola | Absentuje prax  V okrese trvalého pobytu nie je možnosť zamestnať sa v galérií. V okrese v súčasnosti ani v minulosti nebola galéria |

# 5. Analýza trhu práce

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Hlavný kariérový cieľ** | **Alternatívny kariérový cieľ** |
| **Potenciálni zamestnávatelia v regióne:** | Súkromná základná umelecká škola Prakovce 053/429 93 76  Základná umelecká škola Gelnica 053/482 14 53  Základná umelecká škola Krompachy  053/ 447 20 61 | Východoslovenská galéria Košice 055/ 681 75 11 **Šopa Gallery, Košice,** 0911 224 391 |
| **Počet pracovných ponúk:** | V okrese Gelnica a Spišská Nová Ves- *nie sú* t.č. VPM ako učiteľ výtvarnej výchovy.  V Košickom kraji nie je zverejnené žiadne voľné pracovné miesto V rámci Slovenska sú zverejnené 2 voľné pracovné miesta - Trenčín a Bratislava. | V Košickom kraji nie sú zverejnené voľné pracovné miesta – galerijný pedagóg |
| **Kľúčové výhody klienta oproti iným kandidátom:** | Štatút absolventa \_ výhoda pre zamestnávateľa\_ získať dotácie na vytvorenie pracovného miesta  Ochota pracovnej mobility, presťahovanie za prácou.  T.č. nie je viazaná žiadnou pracovnou zmluvou, DoVP, DoPČ – možnosť okamžitého nástupu do zamestnania. | Štatút absolventa \_ výhoda pre zamestnávateľa\_ získať dotácie na vytvorenie pracovného miesta  Ochota pracovnej mobility, presťahovanie za prácou  T.č. nie je viazaná žiadnou pracovnou zmluvou, DoVP, DoPČ – možnosť okamžitého nástupu do zamestnania |

Použité zdroje:

# 6. Vykonané aktivity počas bilancie kompetencií

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vyvinuté aktivity (ukončené alebo v priebehu)** | **Dátum** | **Cieľ** | **Detailný popis dosiahnutých výsledkov (získané informácie, kontakty)** |
| Zmapovanie si zamestnávateľov v okrese, regióne, a v rámci SR:  Použité spôsoby: internet , registre zamestnávateľov úradu práce, rodina, kamaráti, známi. | 2.7.2018 | Získať prehľad a vypracovať si zoznam zamestnávateľov | V.K. získala prehľad o počte zamestnávateľov v oblasti v ktorej má záujem pracovať |
| Vypracovanie, úprava životopisu, aktívny profil v ISTP, vypracovanie žiadosti o prijatie do zamestnania, motivačného listu  Založiť si „agenta“ na portáli www.profesia.sk | 10.7.2018 | Vypracovať si TROJKOMBINÁCIU:  - štruktúrovaný životopis  - kreatívny motivačný list  - jasnú žiadosť o prijatie do zamestnania | V.K. si vypracovala Trojkombináciu dokumentov  Zaktualizovala si profil na ISTP  Založila si agenta na  www. profesii. sk |
| Osobné uchádzanie o zamestnanie u zamestnávateľa Súkromná ZUŠ Prakovce | 10.7.-16.7.2018 | Zistiť možnosť zamestnania, nechať pri osobnom kontakte Životopis, žiadoť+motivačný list  + katalóg vlastných výtvarných diel  Poskytnúť zamestnávateľovi informačný leták o NP Cesta na TP | Zamestnávateľ zaregistroval životopis+žiadosť  Zamestnávateľ na základe informačného letáku o NP bude kontaktovať zodpovedného zamestnanca ÚPSVaR Gelnica  Získaný kontakt si V.K. zaznamenala do „Denníka hľadania zamestnania“ |
| Dohodnúť si telefonicky Osobné uchádzanie o zamestnanie u zamestnávateľa ZUŠ Krupina | 31.7.2018 -15.8.2018 | Zistiť možnosť zamestnania mimo región Košice,  nechať pri osobnom kontakte Životopis, žiadoť+motivačný list  + katalóg vlastných výtvarných diel  Poskytnúť zamestnávateľovi informačný leták o NP Praxou k zamestnaniu | Zamestnávateľ prevzal a zaregistroval životopis+žiadosť+motivačný list  Prisľúbil že sa bude na ÚPSVaR v Krupine informovať o príspevkoch na zamestnanie mladých UoZ.  Získaný kontakt si V.K. zaznamenala do „Denníka hľadania zamestnania“ |
| Sledovať VPM na stránke: [www.upsvr.sk](http://www.upsvr.sk)  Sledovať oficiálne stránky Obecných úradov v regióne ale aj mimo región, ktoré sú zriaďovateľmi ZUŠ, či nie sú vyhlásené výberové konania na VPM | priebežne | Využiť všetky možnosti prihlásiť sa do výberových konaní  Nepremeškať možnosť zúčastniť sa výberových konaní | Získať prehľad o požiadavkách a potrebných predpokladoch na pracovné miesto  Získať prehľad o frekvencii vyhlasovania VK na cielené zamestnanie |
| Rozposlať životopisy +žiadosti +motivačné listy vyhľadaným zamestnávateľom (aj keď nemali zverejnené VPM) | + priebežne | Osloviť čo najviac zamestnávateľov | V.K – mailom oslovila vytypovaných zamestnávateľov  Zoznam oslovených zamestnávateľov + kontakty si zaznamenala do „Denníka hľadania zamestnania“ |
| Vyhľadať vzdelávaciu inštitúciu, ktorá realizuje kurzy: ADOBE PHOTOSHOP, ILLUSTRATOR, IN DESIGN | 09/2018 | Získanie osvedčenie | VaV Akademy **IVIT - Inštitút vzdelávania informačných technológií, s.r.o., Nitra** |
| Vyhľadať vzdelávaciu inštitúciu, ktorá realizuje jazykové kurzy: nemecký jazyk |  | Získať osvedčenie | VaV Akademy  Inštitút jazykov a vzdelávania Banská bystrica |

# 7. Akčný plán

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dátum** | **Aktivita** | **Cieľ** | **Kritériá plnenia** |
| Do 31.8.2018 | Osobné uchádzanie o zamestnanie u zamestnávateľa: ZUŠ Gelnica | Získať pracovné miesto, nechať zamestnávateľovi žiadosť+životopis+motivačný list.  Odovzdať informačný leták o NP Cesta na TP s kontaktom na pracovníka ÚPSVaR, ktorý poskytne bližšie info | O výsledku uchádzania sa o zamestnanie informovať sprostredkovateľku (prípadne aj poradcu)  Výsledok uchádzania +kontakt zapísať do Denníka hľadania zamestnania |
| Do 15.9.2018 | Osobné uchádzanie o zamestnanie (po telefonickom dohovore) u zamestnávateľa mimo región Gelnica :  ZÚŠ Dudince | Získať pracovné miesto, nechať zamestnávateľovi žiadosť+životopis+motivačný list.  Odovzdať informačný leták o NP Praxou k zamestnaniu | O výsledku uchádzania sa o zamestnanie informovať sprostredkovateľku (prípadne aj poradcu)  Podať si žiadosť o poskytnutie príspevku za účasť na pracovnom pohovore.  Výsledok uchádzania +kontakt zapísať do Denníka hľadania zamestnania |
| Priebežne | Zasielanie životopisov +žiadostí+motivačných listov zamestnávateľom | Absolvovať výberové konania, získať prehľad o „reálnosti“ uplatniť sa v tejto oblasti | Kontaktovaných zamestnávateľov +výsledky kontaktovania zapisovať do Denníka hľadania zamestnania. Dokladovať sprostredkovateľke odoslané žiadosti |
| Do 30.9.2018 | Osloviť vzdelávaciu inštitúciu s požiadavkou na kurz | Získať zručnosti vo výtvarných grafiských programoch + získať osvedčenie | Podať si osobne požiadavku KOM-PAS, zapísať do denníka hľadania zamestnania |
| Do 31.10.2018 | Osloviť vzdelávaciu inštitúciu s požiadavkou na kurz | Zvýšiť si jazykovú vybavenosť – nemecký jazyk pre alternatívny kariérový cieľ | Podať si osobne požiadavku KOM-PAS, zapísať do denníka hľadania zamestnania |

# 8. Závery a komentáre

Poradca bilancie kompetencie odporúča individuálne stretnutia klientky s odborným poradcom, a to podľa potreby klientky. Termíny stretnutí dohodnúť telefonicky, a to z dôvodu, že klientka je nasmerovaná ako si plánovať aktivity- postupové kroky smerujúce k zamestnaniu. Ďalej doporučujem dodržať obsahovú a časovú schému v AKČNOM PLÁNE. Priebežne sledovať ponuky voľných pracovných miest, osobne ale i písomne kontaktovať zamestnávateľov, aktualizovať si životopis + profil na ISTP. Všetky úkony si zaznamenávať do Denníka hľadania zamestnania. Mgr. Veronika Kollárová pozitívne hodnotí celý priebeh Bilancie kompetencií. Vypracovanie Portfólia kompetencií považuje za svoj „malý“ osobný úspech ako sama uviedla, až keď si vypracovala portfólio videla koľko už ona ako absolventka má skúseností. Ďalej za „úspech“ BK považuje  to, že až teraz vie pomenovať okrem svojich odborných vedomostí aj ostatné kompetencie ktorými disponuje, čo jej pomôže pri sebaprezentovaní sa na pracovných pohovoroch. Ďalej klientka uviedla, že po absolvovaní BK už striktne netrvá iba na dlhodobom pracovnom pomere. To aby nadobudla prax je ochotná prijímať aj krátkodobé pracovné pomery, resp. práce na základe DoVP, DoPČ. Má záujem sa ďalej vzdelávať, či už samoštúdiom nových výtvarných techník ale aj formou kompetenčného kurzu zameraného na počítačové výtvarné grafické programy. Verí že nadobudnuté odborné vedomosti jej osobnostné kompetencie, postupné získavanie praxe (príležitostné krátkodobé pracovné pomery v danej oblasti) ako aj ochota k pracovnej mobilite ju úspešne privedú k jej stanovenému karierovému cieľu.

Pre alternatívny kariérový si uvedomila, že je potrebné zvýšiť si jazykovú vybavenosť čo si stanovila ako v poradí druhú možnosť absolvovať vzdelávací kurz.